

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- analiza succintă a specificității evoluției psihofizice a copiilor / elevilor cu dizabilități: analiză adecvată – 8p./ analiză superficială, ezitantă – 4p./ prezentare corectă a elementelor evoluției psihofizice a copiilor / elevilor, fără însă a face referire la dizabilitate – 2p. **8 puncte**
- explicarea necesității individualizării comunicării pe tipuri de dizabilitati: explicare adecvată – 8p./ explicare parțial adecvată – 4p. **8 puncte**
- prezentarea specificului vieții sociale a copiilor / elevilor cu dizabilități: prezentare adecvată și nuanțată – 7p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **7 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- prezentarea relațiilor dintre elementele componente ale procesului de terapie ocupațională: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare corectă a elementelor componente ale procesului, fără însă a prezenta relația dintre acestea – 2p. **6 puncte**
- evidențierea valențelor educațional-terapeutice ale activității de terapie ocupațională: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale terapiei ocupaționale **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două funcții precizate **2x3p=6 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui avantaj și a oricărei limite a utilizării metodelor didactice tradiționale în terapia educațională complexă și integrată (în funcție de specificul dizabilității și al activității) **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două elemente (avantaj și limită) precizate **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru forme de organizare a activității didactice în învățământul special și special integrat **4x1p=4 puncte**
- exemplificarea modalității de formare a deprinderilor de relaționare în grupul de copii / elevi cu dizabilități: exemplificare sugestivă – 10p./ exemplificare inadecvată sau prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 4p. **10 puncte**
- evidențierea specificului relației elev-profesor în educația specială **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**